

Пояснения
к вариантам контрольных измерительных
материалов внутренней системы оценки качества
образования в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино

Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5 классе».

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по русскому языку для 6 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 с. Иглино, «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык» в 6 классе.

Объект оценивания: повторение изученного в 5 классе.

Вид работы: диктант с грамматическим заданием.

1. Проверяемые планируемые результаты.

Умение писать под диктовку тексты объемом до 120 слов в соответствии с изученным в 5 классе правилами правописания. Умение проверять записанный под диктовку текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

1. Раздел «Орфография»

Уметь применять правила правописания:

- 1) безударные проверяемые гласные в корне,
- 2) непроверяемые гласные и согласные,
- 3) чередующиеся гласные в корнеслова,
- 4) непроизносимые согласные в корне слова,
- 5) правописание приставок,
- 6) окончания глаголов,
- 7) –ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах,
- 8) окончания существительных,
- 9) окончания прилагательных,
- 10) слитное/раздельное написание приставок и предлогов,

- 11)суффиксы разносклоняемых существительных,
- 12) НЕ с прилагательными,
- 13) Н-НН в прилагательных.

2. Раздел «Пунктуация»

Уметь применять правила правописания:

- 1)знаки препинания при однородных членах,
- 2)запятая между частями сложного предложения,
- 3)тире между подлежащим и сказуемым.

В контрольной работе проверяется учебный материал по русскому языку для 7 класса по следующим разделам:

№ задания	Видошибки	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Орфограмма	6.1	Орфограмма
2	Орфограмма	6.5	Правописание корней
3	Орфограмма	6.6	Правописание приставок
4	Орфограмма	6.1	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н и –НН)
5	Орфограмма	6.9	Правописание падежных и родовых окончаний
6	Орфограмма	6.9	Правописание падежных и родовых окончаний Дополнительно: окончания прилагательных
7	Орфограмма	6.16	Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи
8	Орфограмма	6.11	Слитное и раздельное написание «НЕ» с разными частями речи
9	Орфограмма	1.2 3.2 4.3 5.12 5.13	Фонетический анализ слова Морфемный анализ слова Морфологический анализ слова Синтаксический анализ простого предложения Синтаксический анализ сложного предложения

10	Пунктограмма	7.2	Знаки препинания в простом осложненном предложении
11	Пунктограмма	7.18	Пунктуация в простом и сложном предложениях
12	Пунктограмма	7.16 8.5	Тире в простом и сложном предложениях Анализ текста

Нормы оценки диктанта	
Отметка	Число ошибок (орфографических/пунктуационных)
«5»	0/0, 0/1, 1/0 (негрубая ошибка)
«4»	2/2, 1/3, 0/4, 3/0, 3/1 (если ошибки однотипные)
«3»	4/4, 3/5, 0/7, 5/4, 6/6 (если есть ошибки однотипные и негрубые)
«2»	7/7, 6/8, 5/9, 8/6.

Оценка грамматического задания:

Правильно выполнены все задания – 5

правильно выполнены 3 задания – 4

Правильно выполнены 2 задания – 3

правильно выполнено 1 задание – 2

не выполнено ни одного задания – 1

На стартовую диагностику отводится 40 минут.

Демонстрационный вариант
Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме
«Повторение изученного в 5 классе»

В августе в окрестных лесах появляется много грибов. Собираемся и идем в лес.

За деревней расстилаются широкие поля. По тропинке направляемся к дальней роще. Здесь всегда много грибов. Из-под листика виднеется шляпка сыроежки, но мы решаем собирать только «благородные» грибы: белые, подосиновики и подберезовики. Ребята расходятся по лесу, и далеко раздаются их голоса.

Вот у березки два крепких боровика. Они плотно прижались друг к другу. Аккуратно срезаю их и очищаю от земли. Лисички! Целая семейка разрослась у осинки. И они попадают в корзинку.

День выдался теплый, и лес освещают яркие лучи солнца. Уже не слышишь звонкого пения птиц. Они готовятся к отлету на юг.

(104 слова)

Грамматическое задание

1 вариант

1. Выполните синтаксический разбор 3 предложения
2. Разберите слова по составу: *осинки, освещают, широкие*.
3. Выполните морфологический разбор существительного *по лесу* (7 предложение).
4. В первом абзаце найдите слово, в котором количество букв и звуков не совпадает. Объясните причину.
5. Составьте схему 7 предложения.

2 вариант

1. Выполните синтаксический разбор последнего предложения
2. Разберите слова по составу: *листика, решаем, дальней*.
3. Выполните морфологический разбор существительного *в лес* (2 предложение).
4. В последнем абзаце найдите слово, в котором количество букв и звуков не совпадает. Объясните причину.
5. Составьте схему 14 предложения.